



Código - Asignatura	840018 – Gestión financiera de proyectos turísticos				
Tipo	Obligatoria	Créditos	6 ECTS		
Materia	Gestión de proyectos turísticos				
Responsable de la asignatura	Dr. Oriol Anguera				
Presencial	42 horas	Dirigido	58 horas	Autónomo	50 horas

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura proporciona a los alumnos de la visión financiera necesaria para la elaboración de presupuestos y planificaciones financieras y dotarles de las competencias para la toma de decisiones en proyectos de inversión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de aprendizaje diseñado para esta asignatura permite la consecución de los siguientes Resultados de Aprendizaje de Materia:

M03C6- Identificar los factores económicos más relevantes relacionados con la digitalización en turismo.

M03C7- Identificar los instrumentos teóricos de conocimiento y la experiencia práctica para la buena dirección financiera del proyecto turístico.

M03C8- Identificar los indicadores clave de rendimiento (KPI) para determinar la marcha del negocio turístico.

Asimismo, estos contribuyen a la consecución de los siguientes Resultados de Aprendizaje de Titulación: *TH02, TS03, TS04*. Se pueden consultar todos en [el siguiente enlace](#).

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Sistemas de gestión de costes
 - 1.1. Dimensión contable y financiera
 - 1.2. Tipos de contabilidad

2. Análisis de costes de la empresa
 - 2.1. Distintos tipos de costes
 - 2.2. Control de costes
 - 2.3. Best practices

3. Operaciones económicas



- 3.1. Cuentas anuales
- 3.2. Desarrollo de cuentas económicas
4. Cuenta de pérdidas y ganancias. Balance de situación
 - 4.1. Qué es una cuenta de pérdidas y ganancias
 - 4.2. El balance de situación
 - 4.3. Métodos de selección de proyectos
5. Planificación financiera
 - 5.1. ¿Por qué es importante planificar financieramente los proyectos?
6. Alternativas de financiación y cálculo del coste financiero asociado
 - 6.1. Alternativas de financiación
 - 6.2. Financiación pública
 - 6.3. Financiación privada
 - 6.4. Coste financiero asociado a la financiación
7. Análisis estático
 - 7.1. Análisis financiero estático
 - 7.2. Ratios
8. Análisis de la rentabilidad
 - 8.1. Análisis de la rentabilidad
 - 8.2. Ratios
9. Toma de decisiones en proyectos de inversión
 - 9.1. Aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones financieras
 - 9.2. Selección de proyectos de inversión
10. Valoración de proyectos de inversión
 - 10.1. Como valorar un proyecto de inversión
11. Desarrollo del presupuesto de un proyecto
 - 11.1. Línea base de costes
 - 11.2. Margen de contingencia y margen de gestión
 - 11.3. Presupuesto del proyecto

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

Las metodologías de aprendizaje asociadas a esta asignatura contemplan una gran variedad de acciones diferentes con el fin de dar respuesta a la consecución de los resultados de aprendizaje asociados, y que implican el desarrollo de diferentes tipos de capacidades referidas al aprendizaje de procesos y aplicabilidad de actitudes dentro del entorno de las organizaciones a partir de las actividades siguientes:

- Exposiciones teóricas
- Exposiciones de trabajos grupales



- Resolución de problemas
- Estudio de casos
- Debates dirigidos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje y los contenidos de cada asignatura. Dada la naturaleza de este programa, una parte importante del aprendizaje se basa en la participación activa de los(as) estudiantes durante las sesiones. Por este motivo, la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones, se considera obligatoria. En cada sesión, el/a estudiante deberá firmar el control de asistencia durante la sesión.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

Evaluación Continua: el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir como mínimo al 80% de las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

Evaluación Única: aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.

Para acogerse en esta modalidad hace falta solicitarlo a través del apartado de evaluación del Campus Virtual dentro de los primeros 15 días desde el inicio de la asignatura.

La planificación de las actividades de evaluación será pública para los estudiantes desde la fecha de inicio de la asignatura.

Actividades	Tipo	Continuada	Única	Semana de entrega ¹
Ejercicios individuales	Individual	30%	-	Durante asignatura
Trabajo en grupo	Grupal	30%	40%	Semana final
Examen Final	Individual	40%	60%	Semana final
Total		100%	100%	

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber obtenido una nota final mínima de "5", siempre y cuando el estudiante haya realizado la prueba/s o trabajo/s

¹ La semana de entrega es una estimación que está sujeta a cambios que puedan surgir a raíz de posibles modificaciones en la planificación o las circunstancias del plan de estudios.



individuales establecidos en la asignatura. Esta prueba/s o trabajo/s final deben estar calificadas con un mínimo de “4” para poder calcular la media de todas las actividades de evaluación realizadas durante el curso.

Revisión y Reevaluación de la Asignatura

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje. El periodo de revisión es público y se encuentra disponible en el apartado de evaluación de la asignatura, en el campus virtual de la misma. Es deber del/a estudiante, leer y entender los procesos de revisión y reevaluación de la asignatura. Todas las solicitudes de revisión, deben seguir el proceso establecido en tiempo y forma. Cualquier solicitud de revisión fuera del proceso establecido no se considerará estimada.

Si el estudiante no consigue lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación de asignatura será imprescindible haber obtenido una calificación final de la asignatura entre “4-4.9”, y haberse presentado a la prueba/s o trabajo/s finales individuales del curso.

El proceso de reevaluación sólo implicará modificación del acta de calificación final en caso de que la nueva prueba de evaluación sea aprobada y, en cualquier caso, la calificación máxima será de “5”. Esta calificación hará media con el resto de calificaciones de las actividades de evaluación que haya realizado el estudiante durante el período lectivo correspondiente, teniendo en cuenta los porcentajes establecidos en cada asignatura, configurando la nota final de la asignatura.

COPIA Y PLAGIO

Sin perjuicio de otros que se consideren oportunos y de acuerdo con la normativa vigente de disciplina académica, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan dar lugar a una variación de la calificación se valorarán con nota cero (0). Las actividades de evaluación clasificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Estas irregularidades incluyen, entre otras:

- La copia total o parcial de una práctica, informe o cualquier otra actividad de evaluación.
- Dejar que otros copien el examen/trabajo.
- Presentar un trabajo en grupo que no haya sido realizado completamente por los miembros del grupo.
- Presentar como propios aquellos materiales elaborados por un tercero, aunque sean traducciones o adaptaciones, y en general, obras con elementos no originales y exclusivos del estudiante.***
- Disponer de dispositivos de comunicación (como teléfonos móviles, relojes inteligentes, etc.) accesibles durante las pruebas de evaluación teórica - prácticas individuales (exámenes).

*** La Inteligencia Artificial es considerada como un tercero



FUENTES DE INFORMACIÓN

Glenn A. Welsch, Ronald W. Hilton (2005). Presupuestos, planificación y control. Prentice Hall

Amat, O. (2010). Contabilidad y gestión de costes. Editorial Bresca.

Muñiz, L. (2009). Control presupuestario: planificación, elaboración y seguimiento del presupuesto. Editorial Bresca, 2009.