



<b>Código - Asignatura</b>	<b>193218 – Análisis y gestión de datos I</b>				
<b>Tipo</b>	Obligatoria		<b>Curso</b>	3º	
<b>Materia</b>	Análisis y gestión de datos		<b>Créditos</b>	6 ECTS	
<b>Docente responsable de la asignatura</b>	Liliana Rodriguez				
<b>Presencial</b>	60 horas	<b>Dirigido</b>	40 horas	<b>Autónomo</b>	50 horas

## BREVE DESCRIPCIÓN

El análisis de datos permite descubrir mediante la recolección, manipulación, almacenamiento y recuperación de información, el impacto y la interrelación de multitud de variables en el comportamiento de un proceso. Esto, a su vez, permite convertir los datos obtenidos en información de calidad y facilitar la toma de decisiones de una forma más eficiente.

El objetivo de la asignatura es formar a estudiantes que ayuden a las organizaciones a optimizar el uso de los datos dentro de los límites de las políticas y normativas, para que puedan tomar decisiones y medidas que maximicen el beneficio para la empresa.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB01- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB03- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## COMPETENCIAS GENERALES

CG04- Tomar decisiones interpretando y evaluando con espíritu crítico los resultados obtenidos

CG05- Demostrar capacidad analítica y de síntesis



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

---

CE10- Interpretar y gestionar la información en contextos digitales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Aplicar las herramientas estadísticas a utilizar en una investigación de marketing y/o gestión empresarial
2. Conocer las principales fuentes de información estadística de interés para la gestión empresarial
3. Saber realizar un estudio estadístico básico de la realidad económica de una empresa o de un sector de actividad
4. Conocer y saber aplicar los modelos estadísticos que se utilizan en el análisis económico-empresarial y poder extraer conclusiones
5. Obtener conocimientos instrumentales de los métodos de inferencia estadística
6. Aprender a crear y gestionar bases de datos en base a la estrategia y resultado de negocio
7. Obtener capacidades para valorar críticamente situaciones empresariales concretas y establecer criterios de decisión

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

1. Introducción al análisis de datos
2. Estadística descriptiva
3. Nociones básicas de probabilidad y estadística
4. Estadística Inferencial
5. Estudios de variables cualitativas y cuantitativas
6. Introducción a las bases de datos
7. Uso de herramientas para la visualización de los datos

## METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Las metodologías de aprendizaje previstas contemplan una diversidad de procesos entre los que cabe destacar aquellos cognitivos vinculados a la comprensión de los principios del turismo y el sistema turístico global, la inclusión de competencias con un mayor componente de capacidades técnicas; así las actividades y dinámicas, tanto de tipo individual como grupal, asociadas para esta asignatura son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudio de casos



- Debate dirigido
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

**Evaluación Continua:** el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

**Evaluación Única:** aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.

Para acogerse en esta modalidad hace falta solicitarlo a través del apartado de evaluación del Campus Virtual dentro de los primeros 15 días desde el inicio de la asignatura

La planificación de las actividades de evaluación será pública para los estudiantes desde la fecha de inicio de la asignatura.

Actividades	Tipo	Continuada	Única	Semana de entrega
Actividad 1	Individual	20%	-	3ª semana
Actividad 2	Grupal	20%	40%	6ª semana
Actividad 3	Individual	10%	-	9ª semana
Examen Final	Individual	50%	60%	Semana de examen
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber obtenido una nota final mínima de “5”, siempre y cuando el estudiante haya realizado la prueba/s o trabajo/s individuales establecidos en la asignatura. Esta prueba/s o trabajo/s final deben estar calificadas con un mínimo de “4” para poder calcular la media de todas las actividades de evaluación realizadas durante el curso.

### **Revisión y Reevaluación de la Asignatura**

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje.

Si el estudiante no consigue lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación de asignatura será imprescindible haber obtenido una calificación final de la asignatura entre “4-4.9”, y haberse presentado a la prueba/s o trabajo/s finales individuales del curso.

El proceso de reevaluación sólo implicará modificación del acta de calificación final en caso de que la nueva prueba de evaluación sea aprobada y, en cualquier caso, la calificación máxima será de “5”. Esta calificación hará media con el resto de calificaciones de las actividades de evaluación que haya realizado el estudiante durante el período lectivo correspondiente, teniendo en cuenta los porcentajes establecidos en cada asignatura, configurando la nota final de la asignatura.

### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

---

<https://core.ac.uk/download/pdf/326425169.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/297349.pdf> |