



<b>Codi - Assignatura</b>	<b>193218 – Anàlisi i gestió de dades I</b>				
<b>Tipus</b>	Obligatòria		<b>Curs</b>	3r	
<b>Matèria</b>	Anàlisi i gestió de dades		<b>Crèdits</b>	6 ECTS	
<b>Docent responsable de l'assignatura</b>			Liliana Rodríguez		
<b>Presencial</b>	60 hores	<b>Dirigit</b>	40 hores	<b>Autònom</b>	50 hores

## BREU DESCRIPCIÓ

L'anàlisi de dades permet descobrir mitjançant la recollida, manipulació, emmagatzematge i recuperació d'informació, l'impacte i la interrelació de multitud de variables en el comportament d'un procés. Això, al seu torn, permet convertir les dades obtingudes en informació de qualitat i facilitar la presa de decisions d'una forma més eficient.

L'objectiu de l'assignatura és formar a estudiants que ajudin les organitzacions a optimitzar l'ús de les dades dins dels límits de les polítiques i normatives, perquè puguin prendre decisions i mesures que maximitzin el benefici per a l'empresa.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB01- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudis que parteix de la base de la educació secundària general, i es sol trobar en un nivell que, si bé es suporta en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixement procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB03- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica

## COMPETÈNCIES GENERALS

CG04- Prendre decisions interpretant i avaluant amb esperit crític els resultats obtinguts

CG05- Demostrar capacitat analítica i de síntesi



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

---

CE10- Interpretar i gestionar la informació en contextos digitals.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

1. Aplicar les eines estadístiques a utilitzar en una investigació de màrqueting i/o gestió empresarial
2. Conèixer les principals fonts d'informació estadística d'interès per a la gestió empresarial.
3. Saber realitzar un estudi estadístic bàsic de la realitat econòmica d'una empresa o d'un sector d'activitat
4. Conèixer i saber aplicar les models estadístics que s'utilitzen en l'anàlisi econòmic-empresarial i poder extraure conclusions
5. Obtenir coneixements instrumental dels mètodes d'inferència estadística
6. Aprendre a crear i gestionar bases de dades en base a l'estratègia i resultat de negoci
7. Obtenir capacitats per a valorar críticament situacions empresarials concretes i establir criteris de decisió

## CONTINGUTS TEMÀTICS

---

1. Introducció a l'anàlisi de dades
2. Estadística descriptiva
3. Nocions bàsiques de probabilitat i estadística
4. Estadística Inferencial
5. Estudis de variables qualitatives i quantitatives
6. Introducció a les bases de dades
7. Ús d'eines per a la visualització de les dades

## METODOLOGIES DOCENTS

---

Les metodologies d'aprenentatge associades a aquesta assignatura contemplen un ampli ventall d'accions diferents a fi de donar resposta a l'assoliment de les competències assignades, i que impliquen el desenvolupament de diferents tipus de capacitats referides a l'aprenentatge de processos i aplicabilitat d'actituds dins de l'entorn de les organitzacions a partir de les activitats següents:

- Classes expositives
- Estudi de casos
- Debat dirigit
- Exercicis pràctics



- Aprenentatge basat en problemes

## SISTEMA D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

**Avaluació Contínua:** el procés d'ensenyament – aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

**Avaluació Única:** aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament – aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

Per acollir-se a aquesta modalitat cal sol·licitar-ho a través de l'apartat d'avaluació del Campus Virtual dins dels primers 15 dies des de l'inici de l'assignatura.

La planificació de les activitats d'avaluació serà pública pels estudiants des de la data d'inici de l'assignatura.

Activitats	Tipus	Continuada	Única	Setmana d'entrega
Activitat 1	Individual	20%	-	3 <sup>a</sup> setmana
Activitat 2	Grupal	20%	40%	6 <sup>a</sup> setmana
Activitat 3	Individual	10%		9 <sup>a</sup> setmana
Examen Final	Individual	50%	60%	Setmana d'examen
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Per aprovar l'assignatura és requisit indispensable haver obtingut una nota final mínima de "5", sempre i quan l'estudiant hagi realitzat la/es prova/es individual/s establerta/es a l'assignatura. Aquesta/es prova/es o treball/s final/s han d'estar qualificades amb un mínim de "4" per a poder calcular la mitjana de totes les activitats d'avaluació realitzades durant el curs.

### Revisió i Reavaluació de l'Assignatura



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

L'estudiant té dret a la revisió de totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per a optar a una reavaluació d'assignatura serà imprescindible haver obtingut una qualificació final de l'assignatura entre "4-4,9", i haver-se presentat a la/es prova/es o treball/s final/s individual/s del curs.

El procés de reavaluació només implicarà modificació de l'acta de qualificació final en el cas que la nova prova d'avaluació sigui aprovada i, en qualsevol cas, la qualificació màxima serà de "5". Aquesta qualificació farà mitjana amb la resta de qualificacions de les activitats d'avaluació que hagi realitzat l'estudiant durant el període lectiu corresponent, tenint en compte els percentatges establerts en cada assignatura, configurant la nota final de l'assignatura.

## **FONTS D'INFORMACIÓ**

---

<https://core.ac.uk/download/pdf/326425169.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/297349.pdf>