



<b>Código - Asignatura</b>		<b>064901 – Trabajo Final de Grado</b>			
<b>Tipo</b>	TFG	<b>Curso</b>	4º		
<b>Bloque Temático</b>	Investigación en turismo, hotelería y gastronomía	<b>Créditos</b>	12 ECTS		
<b>Docente responsable de la asignatura</b>		[Oscar Casanovas]			
<b>Presencial</b>	15 horas	<b>Dirigido</b>	10 horas	<b>Autónomo</b>	275 horas

## BREVE DESCRIPCIÓN

El Trabajo Final de Grado (en adelante TFG) es una asignatura obligatoria y está ubicada en el último curso del Título de Grado en Turismo (en adelante GT) de la EUHT CETT - UB. Se trata de un trabajo teórico o práctico en el que el estudiante desarrolla sus intereses o motivaciones profesionales, entendido como una profundización en el ámbito de la especialización escogida y/o una introducción en el mundo de la investigación.

Después de una primera etapa formativa, se tenderá hacia el compromiso de procurar unos contenidos y objetivos de mayor grado de complejidad y especificidad. El desarrollo de un TFG que facilite la posibilidad de una movilidad internacional del estudiante en su elaboración justifica el peso crediticio de esta materia.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB02- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB03- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



## COMPETENCIAS GENERALES

---

CG01- Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medio ambiental de actuaciones de su ámbito/capacidad para manifestar visiones integradas y sistemáticas)

CG03- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

CG04- Tener compromiso ético.

CG07- Tomar decisiones y resolver problemas, interpretando y evaluando con espíritu crítico los resultados obtenidos.

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de ideas, información y opiniones.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

---

CE01- Comprender los principios del turismo y los impactos socioculturales y ambientales que de ellos derivan.

CE03- Comprender el sistema turístico mundial y el carácter evolutivo de las características de sus componentes.

CE04- Dominar los fundamentos y aplicar metodologías científicas en la investigación turística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Analizar problemáticas y hechos turísticos a través de métodos de investigación a partir de la identificación y manejo de distintas variables.
2. Diseñar y estructurar un método de investigación.
3. Analizar, interpretar e inferir datos y resultados: elaboración de un informe.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

1. Planteamiento de la investigación
  - a. Definición del tema de estudio
  - b. Objetivos de la investigación
  - c. Revisión bibliográfica



d. Posibilidades metodológicas

## 2. Desarrollo

a. Aplicación de la metodología

b. Obtención de resultados

## 3. Aportación

a. Interpretación de resultados

b. Conclusiones

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Las metodologías de aprendizaje previstas contemplan una diversidad de procesos entre los que cabe destacar aquellos cognitivos vinculados a la comprensión de los principios del turismo y el sistema turístico global, la inclusión de competencias con un mayor componente de capacidades técnicas; así las actividades y dinámicas, tanto de tipo individual como grupal, asociadas para esta asignatura son las siguientes:

- Tutorizaciones individuales y seguimiento del proyecto
- Documentos audiovisuales tutoriales dirigidos a entender la estructura del trabajo y su correcto desarrollo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

La evaluación del Trabajo Final de Grado debe responder al nivel de consecución de los objetivos especificados en el diseño de la materia:

Evaluar el nivel de competencias que el estudiante ha adquirido durante su formación, comprobar su madurez, su capacidad para aplicar autónomamente aquellas competencias y desarrollar el método de investigación y de resolución de problemas propios del ámbito de la especialización del Grado de Turismo escogida.

Esa función se realiza mediante el desarrollo de profundización y síntesis de los conocimientos adquiridos en las materias cursadas durante el Grado de Turismo.

Para poder llevar a cabo ese tipo de evaluación se ha diseñado un sistema combinado de evidencias, cada una de ellas responde a diferentes niveles al grado de consecución de diferentes ítems relacionados con el objetivo de la

asignatura. Así cabe distinguir estos elementos de valoración, en el que se pueden considerar aspectos diferenciados: memoria, defensa y proceso.

Actividades	Tipo	Continuada	Semana de entrega
Memoria	Individual	70% (tutor) / 80% (corrector/a)	Semana 15
Defensa	Individual	20% (tutor) / 20% (corrector/a)	Semana 15
Seguimiento	Individual	10% (tutor)	15 semanas
<b>Total</b>		<b>100%</b>	

Se pedirá al estudiantado la presentación obligatoria de evidencias de demuestren que se ha hecho un planteamiento de la investigación y existen unos primeros avances.

El tutor deberá autorizar la entrega y defensa del TFG. Sin esta autorización, el TFG se considerará NP y, consecuentemente, no tendrá derecho a reevaluación.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber obtenido una nota final mínima de “5”.

### **Revisión y Reevaluación de la Asignatura**

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje.

Si el estudiante no consigue lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación será imprescindible haber obtenido una calificación final entre “4-4.9”. En el caso de que los dos miembros del Tribunal otorguen una calificación global inferior a “4”, el estudiante no podrá optar a la reevaluación.

El proceso de reevaluación sólo implicará modificación del acta de calificación final en caso de que la nueva prueba de evaluación sea aprobada y, en cualquier caso, la calificación máxima será de “5”.

### **IMPORTANTE:**

- Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber obtenido una nota final mínima de “5”.



Centre adscrit

UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**PROGRAMA**  
Grado de Turismo  
Curso [2024/25]

- En el marco de sus competencias el tutor/a de un TFG tiene potestad para excluir un estudiante del proceso de evaluación global de la asignatura. Esta exclusión comporta de manera automática el hecho de suspender la asignatura sin derecho a reevaluación.
- Sólo pueden optar a la reevaluación los TFG que hayan obtenido una calificación entre un 4 y un 4,99.
- Si dos de los miembros del tribunal evalúan el TFG con una calificación inferior al 5, los estudiantes no tendrán la opción de aprobar la asignatura e irán automáticamente a reevaluación. En ese caso, la nota final será de 4.5, como máximo.
- Si la evaluación de dos miembros del tribunal es inferior al 4, el TFG no puede optar a la reevaluación aunque la media final sea igual o superior a 4. En este caso, la nota final será de 3.5, como máximo.
- Un estudiante con una calificación final inferior al 5 no puede optar a la reevaluación si otros miembros de su grupo de TFG han obtenido una evaluación igual o superior al 5.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Belmonte, M. (2002): *Enseñar a investigar: orientaciones prácticas*. Ediciones Mensajero. Bilbao.

Cervo, AL, Bervian, PA. (2000): *Metodología científica*. Mc Graw Hill. México. Coromina, E.,

Casacuberta, X., i Quintana, D. (2000): *El treball de recerca. Pròces d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Eumo Editoria. Vic.

Dieterich, H. (2005): *Nueva Guía para la investigación científica*. Ariel. Barcelona.

Eco, U. (1992): *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Ed. Gedisa. Barcelona.

Hernández, R., Fernández, C., Babtista, P. (2003): *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. Mexico.

Killion, L., Fisher, R. (2018). "Ontology, epistemology: Paradigms and parameters for qualitative approaches to tourism research". In: *Qualitative Methods in Tourism Research. Theory and Practice* (ed. W. Hillman and K. Radel), P. 1-28. Bristol: Channel View Publications.

Tolchinski, L., Rubio, MJ., Escofet, A. (2002): *Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*. Editorial Universitat de Barcelona.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**PROGRAMA**  
Grado de Turismo  
Curso [2024/25]

Prats, J. (2004): Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas. Universitat de Barcelona. Departament de Didàctica de les Ciències Socials. Barcelona.

Veal, A.J (2006) *Research methods for leisure and tourism. A practical guide.* Editorial Essex: Pearson Education Limited

Walter, M. (2000): *¿Como escribir trabajos de investigación?*. Gedisa. Barcelona.)