



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**PROGRAMA**  
Grado de Turismo  
Curso 2024/25

<b>Código - Asignatura</b>	<b>064616 – Lengua y cultura catalanas</b>				
<b>Tipo</b>	Optativa		<b>Curso</b>	3º/4º	
<b>Bloque Temático</b>	Idiomas		<b>Créditos</b>	3 ECTS	
<b>Docente responsable de la asignatura</b>	Núria Giralt Anduix				
<b>Presencial</b>	30 horas	<b>Dirigido</b>	20 horas	<b>Autónomo</b>	25 horas

## BREVE DESCRIPCIÓN

Los estudiantes internacionales que realicen su movilidad en la región de Cataluña deben ser conscientes de que los idiomas oficiales son tanto el español como el catalán. Por lo tanto, les resultará de gran utilidad aprender vocabulario básico y desarrollar habilidades elementales de comunicación en catalán. Además, familiarizarse con la cultura catalana contribuirá a la integración de los estudiantes internacionales y al desarrollo de sus competencias interculturales. Estos son los objetivos principales de este curso, que tendrá el inglés como lengua vehicular.

El curso está especialmente diseñado para estudiantes internacionales sin conocimiento previo del idioma y la cultura locales. Los estudiantes se centrarán en el vocabulario y las estrategias orales para desarrollar su competencia comunicativa básica. Al final de este curso los estudiantes deberían estar más familiarizados con Cataluña y ser capaces de utilizar la lengua catalana para hacer frente a situaciones cotidianas.

## COMPETENCIAS GENERALES

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas, opiniones...

CG09- Trabajar en un contexto internacional.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE09- Conocer y manejar las tecnologías de la información y los sistemas de gestión de la información del turismo.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**PROGRAMA**  
Grado de Turismo  
Curso 2024/25

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Utilizar el conocimiento de los aspectos formales de la lengua tanto en la comprensión como en la expresión.
2. Utilizar con cierta corrección la acentuación, entonación y ritmo idiosincráticos de la expresión oral.
3. Utilizar el conocimiento del contexto y de aspectos socioculturales.
4. Utilizar estrategias comunicativas y de aprendizaje para reflexionar y actuar sobre las propias deficiencias en la expresión y en la comprensión escrita.
5. Utilizar con eficacia los recursos disponibles para ampliar conocimientos y resolver dudas de forma autónoma fuera del aula.
6. Acceder a distintas fuentes de información utilizando diferentes herramientas.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

1. I tu qui ets?
  - 1.1. Saludar i dir qui ets.
  - 1.2. Dir i preguntar com estàs i com estan els altres.
2. Els números. Quant val? Quants anys tens?
  - 2.1. Preguntar el preu de coses bàsiques del dia a dia.
  - 2.2. Entendre preus i dir preus.
  - 2.3. Saber preguntar i dir l'edat.
  - 2.4. Intercanviar números de telèfon.
3. Amunt i avall per Barcelona
  - 3.1. Situar els barris de la ciutat.
  - 3.2. Situar llocs d'interés a la ciutat i al món
4. Quan és nadal?
  - 4.1. Preguntar i dir el dia de la semana i el mes de l'any .
  - 4.2. Saber les dates de festes i tradicions rellevants.
5. La nacionalitat
  - 5.2. Preguntar i dir d'on ets.
  - 5.3. Adjectius per la nacionalitat (masculí i femení)
6. La gastronomia
  - 6.1. Identificar i conèixer ingredients bàsics de la cuina catalana
  - 6.2. Expressar gustos sobre el menjar
7. El temps lliure. Quins hobbies tens?



7.1 Expressar què agrada fer en el temps lliure.

7.2 Preguntar a altres.

Además, los alumnos adquirirán conocimientos generales sobre algunos aspectos socioculturales de su elección (a negociar con su profesor de acuerdo con sus intereses).

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Las metodologías de aprendizaje previstas contemplan una diversidad de procesos entre los que cabe destacar aquellos cognitivos vinculados a la comprensión de los principios del turismo y el sistema turístico global, la inclusión de competencias con un mayor componente de capacidades técnicas; así las actividades y dinámicas, tanto de tipo individual como grupal, asociadas para esta asignatura son las siguientes:

Se plantearán tareas dentro y fuera del aula que permitirán al alumnado poner en práctica estrategias de comunicación y aprendizaje. La realización de las actividades lingüísticas y de las estrategias desplegadas por los alumnos hará posible evaluar sus recursos de forma integrada durante el período lectivo.

El tiempo previsto de dedicación a la materia por parte de los alumnos incluye explícitamente el tiempo de aprendizaje fuera del aula, ya sea por su cuenta o en interacción con otros alumnos, con la posibilidad de disponer de una gran variedad de recursos. Esto comporta una concepción integrada de los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación, con una visión de la evaluación continua, multidimensional, contextualizada, colaborativa y centrada en el aprendiz, además de la utilización de metodologías donde el alumno tenga un papel activo y pueda aprender por sí mismo de forma autónoma. Por otro lado, la preparación para el aprendizaje continuado requiere una actitud positiva y responsable, de manera que se desarrollarán estrategias que sirvan para aprender a aprender mediante procesos reflexivos. Además, la formación integral de las competencias del alumno incluirá actividades de simulación que reproduzcan contextos de aplicación reales y cotidianos.

De forma genérica, se llevarán a cabo una serie de estrategias, entre las que se incluyen:

- Clases expositivas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Actividades de aplicación
- Lecturas



- Visitas culturales

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

**Evaluación Continua:** el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

**Evaluación Única:** aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.

Para acogerse en esta modalidad hace falta solicitarlo a través del apartado de evaluación del Campus Virtual dentro de los primeros 15 días desde el inicio de la asignatura

La planificación de las actividades será comunicada por el docente desde la fecha de inicio de la asignatura.

Actividades	Tipo	Continuada	Única
Pruebas orales	Individual	40%	40%
Pruebas escritas	Individual	50%	60%
Asistencia y participación	Individual	10%	...
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

En el caso de la **Evaluación continua**, la asistencia a un mínimo de un 75% de las clases sobre el total de horas lectivas programadas se considera un requisito indispensable. Las actividades realizadas durante la ausencia de un alumno no se podrán recuperar y las faltas de asistencia no serán justificables. Así mismo, no se aceptarán excusas y no se evaluarán los trabajos personales entregados fuera del término establecido. Durante el curso y hasta su finalización los profesores comunicarán a los alumnos que no cumplan estos requisitos que deberán realizar



Centre adscrit



UNIVERSITAT  
BARCELONA

las pruebas de evaluación única. En estos casos, no se tendrá en cuenta ninguna de las tareas realizadas previamente.

Aunque nuestro enfoque pedagógico de la evaluación sea formativo, a la hora de evaluar los resultados, no dejaremos de banda los procedimientos sumativos.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber obtenido una nota final mínima de “5”.

### **Revisión y Reevaluación de la Asignatura**

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje.

Si el estudiante no consigue lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación de asignatura será imprescindible haber obtenido una calificación final de la asignatura entre “4-4.9”, y haberse presentado a la prueba/s o trabajo/s finales individuales del curso.

La reevaluación consistirá en una prueba escrita de contenidos lingüísticos (gramática, léxico básico y profesional, y producción escrita) de nivel A.1.1.

La máxima calificación en el caso de la reevaluación a la que se podrá optar es un “5” de nota final de la asignatura.

### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

---

Recursos bibliográficos básicos:

Veus. Curs de català. Llibre de l'alumne. Nivell 1 , Bastons Vilallonga, Mas Prats, Verdés Prieto, Vilagrasa Grandia, Vergés Carreras, PAM, ISBN: 978-84-9883-178-8