



<b>Codi - Assignatura</b>	<b>064616 – Llengua i cultura catalanes</b>				
<b>Tipus</b>	Optativa		<b>Curs</b>	3r/4t	
<b>Bloc Temàtic</b>	Idiomes		<b>Crèdits</b>	3 ECTS	
<b>Docent responsable de l'assignatura</b>			Núria Giralt Anduix		
<b>Presencial</b>	30 hores	<b>Dirigit</b>	20 hores	<b>Autònom</b>	25 hores

## BREU DESCRIPCIÓ

Els estudiants internacionals que realitzin la seva mobilitat a la regió de Catalunya han de ser conscients del fet que els idiomes oficials són tant l'espanyol com el català. Per tant, els resultarà molt útil aprendre vocabulari bàsic i desenvolupar habilitats elementals de comunicació en català. A més, familiaritzar-se amb la cultura catalana contribuirà a la integració dels estudiants internacionals i al desenvolupament de les seves competències interculturals. Aquests són els objectius principals d'aquest curs, que tindrà l'anglès com a llengua vehicular.

El curs està dissenyat especialment per a estudiants internacionals sense coneixement previ de l'idioma i la cultura locals. Els estudiants se centraran en el vocabulari i les estratègies orals per desenvolupar la seva competència comunicativa bàsica. Al final d'aquest curs els estudiants haurien d'estar més familiaritzats amb Catalunya i poder utilitzar la llengua catalana per fer front a situacions quotidianes.

## COMPETÈNCIES GENERALS

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees, opinions...

CG09- Treballar en un context internacional.

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE09- Conèixer i utilitzar les tecnologies de la informació i els sistemes de gestió de la informació en turisme



## RESULTATS D'APRENENTATGE

---

1. Utilitzar el coneixement dels aspectes formals de la llengua tant en la comprensió com en l'expressió.
2. Utilitzar amb certa correcció l'accentuació, entonació i ritme idiosincràtics de l'expressió oral.
3. Utilitzar el coneixement del context i d'aspectes socioculturals.
4. Utilitzar estratègies comunicatives i d'aprenentatge per reflexionar i actuar sobre les pròpies deficiències en l'expressió i en la comprensió escrites.
5. Utilitzar amb eficàcia els recursos disponibles per ampliar coneixements i resoldre dubtes de manera autònoma fora de l'aula.
6. Accedir a diferents fonts d'informació utilitzant diferents eines.

## CONTINGUTS TEMÀTICS

---

1. I tu qui ets?
  - 1.1. Saludar i dir qui ets.
  - 1.2. Dir i preguntar com estàs i com estan els altres.
2. Els números. Quant val? Quants anys tens?
  - 2.1. Preguntar el preu de coses bàsiques del dia a dia.
  - 2.2. Entendre preus i dir preus.
  - 2.3. Saber preguntar i dir l'edat.
  - 2.4. Intercanviar números de telèfon.
3. Amunt i avall per Barcelona
  - 3.1. Situar els barris de la ciutat.
  - 3.2. Situar llocs d'interés a la ciutat i al món
4. Quan és nadal?
  - 4.1. Preguntar i dir el dia de la setmana i el mes de l'any .
  - 4.2. Saber les dates de festes i tradicions rellevants.
5. La nacionalitat
  - 5.2. Preguntar i dir d'on ets.
  - 5.3. Adjectius per la nacionalitat (masculí i femení)
6. La gastronomia
  - 6.1. Identificar i conèixer ingredients bàsics de la cuina catalana
  - 6.2. Expressar gustos sobre el menjar
7. El temps lliure. Quins hobbies tens?
  - 7.1 Expressar què agrada fer en el temps lliure.



## 7.2 Preguntar a altres.

A més a més, els alumnes adquiriran coneixements generals sobre alguns aspectes socioculturals de la seva elecció (a negociar amb el seu professor en funció dels seus interessos).

### ACTIVITATS FORMATIVES

---

Es plantejaran tasques dins i fora de l'aula que permetin a l'alumnat posar en pràctica estratègies de comunicació i aprenentatge. La realització de les activitats lingüístiques i de les estratègies desplegades pels alumnes farà possible avaluar els seus recursos de forma integrada durant el període lectiu.

El temps previst de dedicació a la matèria per part dels alumnes inclou explícitament el temps d'aprenentatge fora de l'aula, ja sigui pel seu compte o en interacció amb altres alumnes, amb la possibilitat de disposar d'una gran varietat de recursos. Això comporta una concepció integrada dels processos d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, amb una visió de l'avaluació continuada, multidimensional, contextualitzada, col·laborativa i centrada en l'aprenent, a més de la utilització de metodologies on l'alumne tingui un paper actiu i pugui aprendre per sí mateix de forma autònoma. D'altra banda, la preparació per l'aprenentatge continuat requereix una actitud positiva i responsable, de manera que es desenvoluparan estratègies que serveixin per aprendre a aprendre mitjançant processos reflexius. A més, la formació integral de les competències de l'alumne inclourà activitats de simulació que reproduïxin contextos d'aplicació reals i quotidians.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives
- Treball en grup
- Treball individual
- Activitats d'aplicació
- Lectures
- Visites culturals

### SISTEMA D'AVALUACIÓ

---

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:



**Avaluació Contínua:** el procés d'ensenyament – aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

**Avaluació Única:** aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament – aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

Per acollir-se a aquesta modalitat cal sol·licitar-ho a través de l'apartat d'avaluació del Campus Virtual dins dels primers 15 dies des de l'inici de l'assignatura.

La planificació de les activitats d'avaluació serà comunicada pel docent des de la data d'inici de l'assignatura.

Activitats	Tipus	Continuada	Única
Proves orals	Individual	40%	40%
Proves escrites	Individual	50%	60%
Assistència i participació	Individual	10%	...
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

Amb l'**Avaluació continuada**, l'assistència a un mínim d'un 75% de les classes sobre el total d'hores lectives programades es considera un requisit indispensable. Les activitats realitzades durant l'absència d'un alumne no es podran recuperar i les faltes d'assistència no seran justificables. De la mateixa manera, no s'acceptarà cap excusa i no s'avaluaran els treballs personals lliurats fora del termini establert. Durant el curs i fins a la seva finalització, els professors comunicaran als alumnes que no compleixin aquests requisits que hauran de realitzar les proves d'avaluació única. En aquests casos no es tindrà en compte cap de les tasques realitzades prèviament.

Encara que el nostre enfocament pedagògic de l'avaluació continuada sigui formatiu, a l'hora d'avaluar els resultats, no deixarem de banda els procediments sumatius.

Per aprovar l'assignatura és requisit indispensable haver obtingut una nota final mínima de "5".

### **Revisió i Revaluació de l'Assignatura**



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

L'estudiant té dret a la revisió de totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per a optar a una reavaluació d'assignatura serà imprescindible haver obtingut una qualificació final de l'assignatura entre "4-4,9".

La reavaluació consistirà en una prova escrita de continguts lingüístics (gramàtica, lèxic, comprensió i producció escrites) de nivell A1.1.

La màxima qualificació en el cas de la reavaluació a la que es podrà optar és un "5" de nota final de l'assignatura.

## FONTS D'INFORMACIÓ

---

Recursos bibliogràfics bàsics:

Veus. Curs de català. Llibre de l'alumne. Nivell 1 , Bastons Vilallonga, Mas Prats, Verdés Prieto, Vilagrasa Grandia, Vergés Carreras, PAM, ISBN: 978-84-9883-178-8